

LIST DO RODZICÓW

W minionym tygodniu poznaliśmy nową wartość – **WYOBRAŹNIĘ** – oraz rozmawialiśmy o naszych zainteresowaniach. Wiemy, że każdy ma prawo do swojego hobby, a wyobraźnia to skarb, bo dzięki niej możemy przenieść się w czasie i przestrzeni. Dużo czasu poświęciliśmy na rozwijanie mowy. Ćwiczyliśmy też wypowiadanie się na określony temat, z uwagą słuchając przy tym kolegów i koleżanek.

W dalszym ciągu ćwiczymy słuch fonematyczny: wysłuchujemy, jakie głoski znajdują się w nagłosie i wygłosie. Braliśmy udział w zabawach literami, odczytywaliśmy sylaby i wyrazy. Poznaliśmy kolejną literę **e, E** – umiemy kreślić ją w powietrzu i w liniaturze. Bawiliśmy się w przeliczanie, porównywanie liczebności zbiorów, a także uczestniczyliśmy w zajęciach „Kodowanie na dywanie”. Poznaliśmy cyfrę **3** w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym. Z zaangażowaniem braliśmy udział w zabawach ruchowych, a także zajęciach relaksacyjnych.

Wiemy, że wiatr o różnej sile jest potrzebny do rozmaitych celów. Sprawdzaliśmy jego siłę i kierunek podczas spaceru po parku. Do przedszkola wróciliśmy z torbą pełną liści, które wykorzystaliśmy do stworzenia pracy plastycznej. Chętnie wychodzimy na świeże powietrze. Uwielbiamy zabawę w chowanego, w berka, a także grać w piłkę nożną. Po południu lubimy zabawy konstrukcyjne z klocków, rysowanie oraz gry edukacyjne.

Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:

- wspólnie aktywnie wykorzystywać czas na świeżym powietrzu, np. wykonać latawiec, zwracać uwagę na siłę wiatru, badać kierunek wiatru;
- pozwolić dziecku na rozwijanie zainteresowań, hobby: kolekcjonowanie czegoś, gromadzenie, wymianę z rówieśnikami;
- prowokować dziecko do rozmów z rodzicami czy dziadkami na temat hobby, zainteresowań: zachęcić dziecko do zadawania pytań, czy rodzicom/dziadkom zmieniły się zainteresowania, co ciekawego kolekcjonowali, gdzie i dlaczego trzymali skarby itp.;
- wymyślać zabawy z użyciem poznanych liter (**o, O; a, A; m, M; l, L; t, T; i, I; d, D; e, E**) – układać sylaby, wyrazy, odczytywać je; tworzyć wyrazy nielogiczne i je odczytywać (np. *temo, medom*);
- wspólnie wykonywać prace plastyczne (abstrakcyjne), łączyć barwy, tworzyć kolory pochodne, malować farbami, pastelami, łączyć plastelinę w różnych kolorach;
- bawić się w porównywanie liczebności zbiorów – ocenianie, gdzie jest więcej, gdzie jest mniej, i sprawdzanie poprzez układanie w pary lub szeregi.

Ciocia Dorota i Ciocia Paulina