

Wtorek 24. 03. 2020



Jeżyki Dziś nowa litera.

Temat: Pierwsze kwiaty -

1. Słuchanie wiersza

„Wiosenne kwiaty” Anny Łady – Grodzickiej.

Już kwiaty zakwitają

W lasach, ogrodach i na łąkach

- mówią o tym, że nadszedł

Czas wiosny i słońka.

Przyszły do nas kwiaty w gości

W swej wiosennej szacie,

Popatrzcie uważnie, może je poznacie?

Pierwszy to przebiśnieg biały.

Drugi – to stokrotka, kwiatek bardzo mały,

Trzeci jest jak złota łąka,

To kaczeniec cały w pąkach.

Czwarty to krokus fioletowy,

Piąty – tulipan purpurowy,

I szósty – to żonkil w żółtym kolorze,

Ten ostatni słoneczny kwiatek

Do wazonu włożę.

O czym mówi wiersz? - (wiersz mówi nam o tym, że nadeszła wiosna, że zakwitły wszędzie już kwiaty)

Jakie kwiaty występują w wierszu? - (przebiśnieg, stokrotka, kaczeniec, krokus, tulipan, żonkil)

Czy znacie jeszcze jakieś inne kwiaty wiosenne? - (pierzchniki, sasanki, zawilce bratki, fiołki, hiacynt)

Kto z was widział kwiaty o których mówi wiersz?

Zabawa „ W poszukiwaniu wiosennych kwiatów”

Zabawa ciepło – zimno, osoba która znajdzie kwiatka mówi jego nazwę.

(obrazki lub zdjęcia kwiatów w tym interesujący nas **HIACYNT**)



- dzielimy słowo **hiacynt** na sylaby

- dzielimy słowo hiacynt na głoski

pierwsza głoska to wielka drukowana litera **H** i mała litera **h**

pisana wielka i mała

wyszukujemy słowa na głoskę **h**

h	i	a	c	y	n	t
----------	---	---	---	---	---	---



h	a	k
----------	---	---



b	o	h	a	t	e	r
---	---	----------	---	---	---	---



d	r	u	h
---	---	---	----------

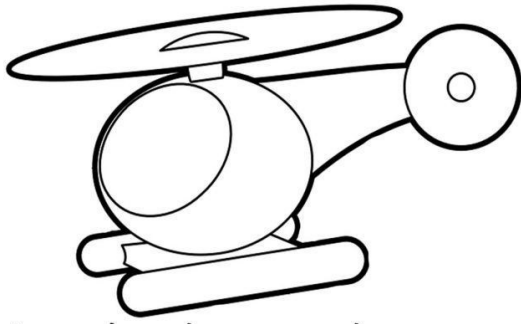
Każde słowo dzielimy najpierw na sylaby, później na głoski i ustalamy pozycje głoski **h** w słowie.

<https://www.youtube.com/watch?v=A3UBd4TfZGI> Kwiatki bratki i stokrotki

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk> warsztat muzyczny " Wiosna urodziły się Motyle"

<https://www.youtube.com/watch?v=c7cBQKGDFXw> Monika Kluza Mini

warsztat muzyczny " Hej pada, pada deszczyk "



helikopter

H h

H h

H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H

H H H H

h h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h h

h h h h

H h H h H h H h H h H h

Nh

N N N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N N N

N N N N N N N N N N N N

h h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h h

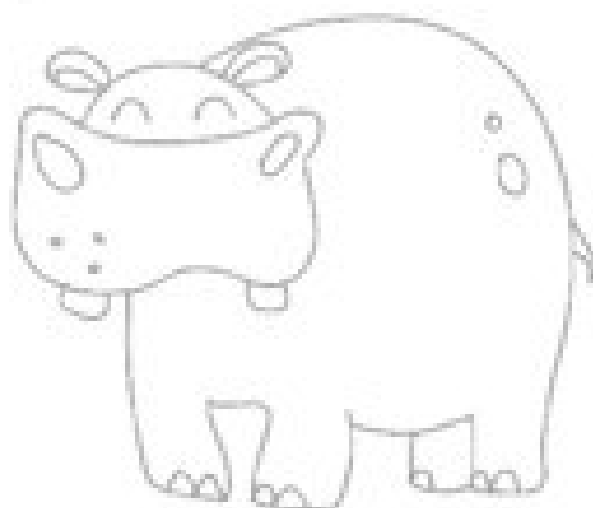
h h h h h h h h h h h h h h

Nh Nh Nh Nh Nh

Nh Nh Nh Nh Nh

Nh Nh Nh Nh Nh

Hh



h

H

Hipopotam

Zabawa rytmiczna „Kolory wiosny”.

Pokazujemy kartkę w dowolnym kolorze. Dziecko nazywa kolor i rytmicznie mówi jego nazwę, następnie wyklaskuje. Dziecko mówi, co może być w takim kolorze (np. zielony – trawa, fioletowy – kwiaty).

Opowieść ruchowa „Krokusy na łące” .

Mama mówi, a dziecko wykonuje czynności.

Krokusy są bardzo małe – dziecko przykuca, chowa głowę, ledwo wystaje z ziemi, pomalutku rośnie i rośnie – powolutku wstaje podnosząc ręce do góry.

W dzień kwiatki rozkwitają – stoją, ręce rozłożone w górze, są piękne, swoje główki wyciągają do słońca – wspinają się na palce, podnosząc głowy.

Kiedy powieje lekki wiaterek poruszają swoimi bardzo małymi listeczkami – lekko poruszają rękami. Przez cały dzień pięknie kwitną – powoli obracają się wokół własnej osi. Kiedy przychodzi noc - chowają swoje główki i czekają poranka – pomalutku chowają głowy w ręce i przykucają.

Zagadki

Wkoło pełno śniegu,
a tu kwiatek mały
w listkach zielonych,
cały śnieżnobiały. przebiśnieg

Co to za kwiatek,
ze szklanych rabatek,
w którym obok „pana”,
„lipa” jest schowana? tulipan

Młody juhas w górach
chwycił się za głowę,
gdy zobaczył w śniegu
kwiaty fioletowe. krokus

Zaznacz w tekście literę h

Hasał huczek z tłuczkiem wnuczka
i niechący huknął żuczka.
"A to pech"-huczek mruknął
i z turkotem w hełm się stuknął.
Leży żuczek, leży huczek
a pomiędzy nimi tłuczek.
Stąd dla huczka jest nauczka
by nie hasać z tłuczkiem wnuczka.

Ułóż wyraz z podanych liter

h	t	o	p	p	m	i	o	a
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Wpisz literę i odczytaj wyrazy (wymyśl inne wyrazy i zapisz je)

.....indus

.....olownik

.....olandia

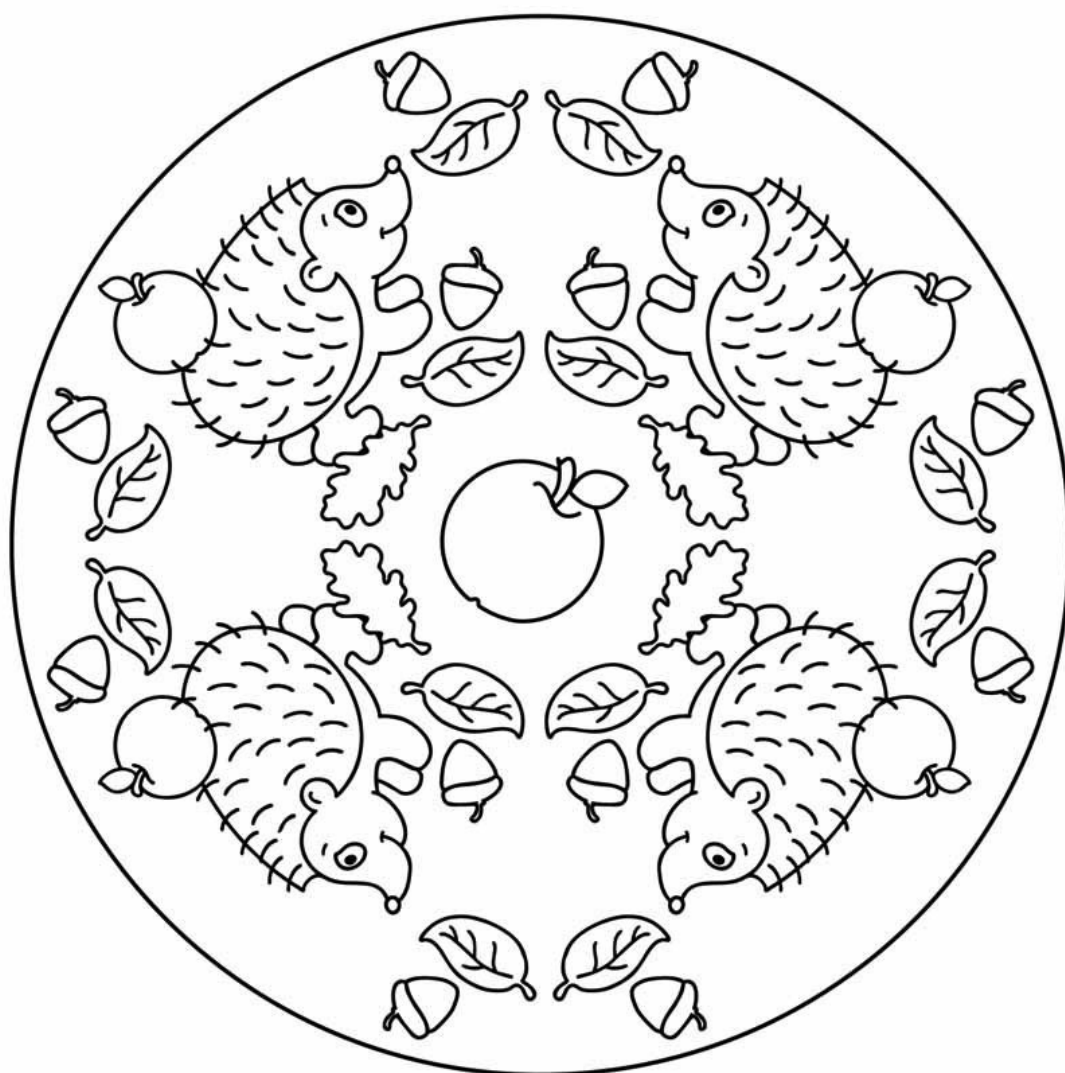
.....omar

.....ol

.....alina

Mandale nie tylko poprawiają koncentrację dzieci, ale również doskonale sprawdzają się jako terapia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami - pomagają się odprężyć oraz ugruntować zdobyte już zdolności.

Mandale można nie tylko rysować ale też można używać innych materiałów np. plasteliny czy tworzywa przyrodniczego.



Mandale to rysunki na planie koła wywodzące się z kultury hinduskiej. Kolorowanki w takiej formie to swoista sztuka terapeutyczna. Oprócz doskonałych rezultatów dostarcza ona również wiele przyjemności i satysfakcji z ukończonego obrazu.

Już od kilku lat *mandale* są szeroko stosowane w edukacji przedszkolaków i uczniów pierwszego etapu nauczania. Metoda ta przynosi ogromne korzyści dla rozwoju fizycznego i intelektualnego nie tylko dzieci.

